

令和2年度 葵メディカルアカデミー 自己点検結果

令和3年3月8日

評価項目の達成及び取組状況

適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1

(1)教育理念・目標

NO	評価項目	評価
1-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
1-2	学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	4
1-3	社会情勢や業界の変化等をふまえた学校の将来構想を抱いているか	4
1-4	学校の理念・目的・育成人材像は・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	4

現状認識	地域の皆様に貢献できる医療人を育成する為に、十分な能力と意識を学生に身に付けてもらっている。在校生アンケートでも、教育理念・目標について理解しているかの問いに対して、そう思うが22%、ややそう思うが53%と、合わせて75%がよく理解していると回答しており、周知されていると認識している。
------	---

課題と今後の改善方法	在校生アンケート、教育理念・目標について理解しているかの問いに対して、そう思わないが8%、不明が6%と、合わせて14%の学生にまだ周知されていないので、学生便覧への掲載以外にも、面談時等にも説明していく。
------------	--

(2)学校運営

NO	評価項目	評価
2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
2-3	運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
2-4	教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	3
2-5	人事、給与に関する規定等は整備されているか	3
2-6	業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
2-7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
2-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

現状認識	学校運営に関する計画や諸規定に関しては、常に改善、整備している。円滑化、効率化を継続的におこない、学校運営を健全なものにしている。
------	---

課題と今後の改善方法	今後も細部にわたるマニュアルの整備と職員の業務への練度を向上させる努力と研鑽が継続的に必要である。
------------	---

(3)教育活動

NO	評価項目	評価
3-1	目標や育成人材像を示した文書があり、明確化されているか	4
3-2	カリキュラムの編成方針と教育理念・教育目標とがっちしているか	4
3-3	専門教育の配分と内容が適正であるか	3
3-4	実践的な職業教育が体系的にされているか	4
3-5	問題点を収集し、改善を図るための活動がされているか	3
3-6	専門分野において授業内容に沿った教員の確保がされているか	4
3-7	教育の目標に応じた成績評価基準が策定されているか	4
3-8	合格や免許の内容や努力を重視している事を明示した書類があるか	4
3-9	資格試験の指導体制はあるか	4
3-10	合格実績・合格率を示す書類はあるか	4

現状認識	業界のニーズを踏まえ、その結果をカリキュラムに反映させ、常に新しい技能・知識を身に付けた学生を輩出していく努力をしている。資格試験の指導体制も確立している。
------	--

課題と今後の改善方法	資格試験の指導体制は確立されているが、より精度の高い指導ができるように、人員体制を踏まえ、随時方法を見直していく。
------------	---

(4)学修成果

NO	評価項目	評価
4-1	就職率の向上が図られているか	4
4-2	資格取得率の向上が図られているか	4
4-3	退学率の低減が図られているか	2
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3

現状認識	就職率や資格取得率は教育活動の効果も表れ、良好である。 今年度の国家試験の合格率は、歯科衛生科94.9%、理学療法科97.2%。
------	---

課題と今後の改善方法	退学率の低減が今後の課題。 今年度の退学率は、歯科衛生科9.8%、理学療法科11.5%。 個別指導を充実させ、当校での平均数値6%程度まで低減を図る。
------------	---

(5) 学生支援

NO	評価項目	評価
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	4
5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	2
5-6	学生の生活環境へ支援は行われているか	3
5-7	保護者と適切に連携しているか	3
5-8	卒業生への支援体制はあるか	3
5-9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
5-10	高校との連携によるキャリア教育職業取組が行われているか	3

現状認識	就職説明会、面接指導、奨学金制度、定期健康診断、保護者との連携等幅広く学生支援を実施している。高校にはガイダンスを通じ、生徒の職業理解に努めている。在校生アンケートでも、概ね高評価である。
------	--

課題と今後の改善方法	課外活動に対する支援体制が課題。 通常のカリキュラムでの学習に時間を要する為、課外活動への取り組みが難しい。
------------	---

(6) 教育環境

NO	評価項目	評価
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整されているか	4
6-2	学内外の実習施設、研修等について十分な教育体制を整備しているか	4
6-3	防災に対する体制は整備されているか	4

現状認識	施設・設備等の環境は整備されている。寄居駅までは送迎バスを運行している。実習等は指導者会議や、実習地訪問を通じ本教育の臨床実習での位置付を説明できている。在校生アンケートでも、概ね高評価である。
------	---

課題と今後の改善方法	今後も、学生が満足できる教育環境を整備していく。 在校生アンケートで、数は1割未満であるが、低評価に感じる学生のニーズも汲み取っていく。
------------	---

(7) 学生の受入れ募集

NO	評価項目	評価
7-1	学生募集活動は適正に行われているか	4
7-2	学生募集活動において、教育成果は正確伝えられるか	4
7-3	学納金は妥当なものとなっているか	4

現状認識	学生募集活動は、入学前の説明を十分に行う等、適正に行われており、教育成果は正確に伝えられている。今年度は、11月に定員充足することができた。	
------	--	--

課題と今後の改善方法	今年も定員は充足できたが、学生募集環境は厳しい状況の為、国家試験合格率の実績や、卒業生の活躍等、教育成果を今後もきちんと伝えていく。	
------------	--	--

(8) 財務

NO	評価項目	評価
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているとするか	4
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
8-3	財務について会計監査が適正行われるか	4
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	3

現状認識	経営基盤は安定しており、また、予算管理や監査も適正に処理されている。	
------	------------------------------------	--

課題と今後の改善方法	今後も適正に処理していく為に、関係機関や校内のチェック機能を充実させていく。	
------------	--	--

(9) 法令等の遵守

NO	評価項目	評価
9-1	法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3
9-2	個人情報に対し、その保護のため対策がとられているか	4
9-3	自己評価の実施と問題点改善を行っているか	3
9-4	自己評価結果を公開しているか	3

現状認識	問題なく運営や対策、改善がおこなわれている。 法令遵守に関して、授業目的公衆送信補償金制度により、遠隔授業の幅が広がった。	
------	--	--

課題と今後の改善方法	今後も適正に処理していく為に、各関係団体との情報の共有や、校内での情報の周知を図っていく。	
------------	---	--